

There are no translations available.

V encuentro andaluz de investigaci?n en lectoescritura

Desde hace ya cinco a?os, expertos en lectoescritura de las distintas universidades andaluzas, se re?unen para celebrar el Encuentro Andaluz de Investigaci?n en Lectoescritura. En estas reuniones se exponen los ?ltimos trabajos de investigaci?n que se est?n realizando y se discuten y exponen, en un ambiente distendido y ameno, ? posibles nuevos campos ?para la investigaci?n. No se trata s?lo de informar sino tambi?n de compartir los conocimientos y dar posibles respuestas a algunos resultados que se han obtenido tras el an?lisis de datos.

La bienvenida y apertura de este encuentro estuvo a cargo de Nicol?s Guti?rrez Palma, como organizador principal. A primera hora de la tarde se presentaron tres ponencias del grupo de investigaci?n "Necesidades Educativas Especiales y Enriquecimiento Cognitivo" de la Universidad de Sevilla, orquestado por David Salda?a, profesor del Departamento de Psicolog?a Evolutiva y de la Educaci?n.

- **Relaci?n entre el retraso en la adquisici?n del lenguaje oral y los problemas de comprensi?n lectora: factores influyentes** . Gabriel Mesa y David Salda?a
- **?Son los buenos labiolectores mejores lectores? El caso de las personas sordas.** Isabel R. Rodr?guez, F. Javier Moreno y David Salda?a
- **Evaluaci?n din?mica y especificidad de contenido como factores de predicci?n diferencial del rendimiento y el progreso en comprensi?n lectora de alumnos con dificultades de aprendizaje** . Juan Jos? Navarro Hidalgo.

A continuaci?n la Universidad de Ja?n present? sus trabajos sobre prosodia que llevan realizando ya hace unos cuantos a?os junto con la Universidad de Granada. Nicol?s Gutierrez Palma y Sylvia Defior decidieron tras una de estas reuniones anuales llevar un trabajo conjunto sobre la prosodia y su influencia en el aprendizaje y desarrollo de la lectoescritura, de esta uni?n de universidades se han desarrollado l?neas de investigaci?n tan interesantes como:

- **Estudio exploratorio de las habilidades pros?dicas en ni?os con dislexia.** Gracia Jim?nez-Fern?ndez, Nicol?s Guti?rrez-Palma y Sylvia Defior.
- **Desarrollo de las habilidades pros?dicas y su relaci?n con la lectoescritura.** Nuria Calet Ruiz, Nicol?s Guti?rrez-Palma, M? Carmen Gonz?lez-Trujillo, Sylvia Defior Citoler, Eduardo Onochie-Quintanilla.

Para terminar la tarde Manuel Aguilar profesor titular de la Universidad de Cádiz, presentó la ponencia ***Desarrollo de la fluidez en decodificación lectora. Un estudio longitudinal***. Manuel Aguilar, Estebalíz Aragón, Cándida Delgado, Ana I. Navarro y Laura Verdugo. Además se realizaron algunas propuestas sobre las implicaciones instruccionales de los resultados y su aplicabilidad en nuestro [comprar clomid online espana](#).

La mañana del viernes comenzó con el grupo de Granada, bajo la coordinación de Sylvia Defior. Este grupo de investigación cuenta con la colaboración de numerosos y expertos miembros pertenecientes a este campo, abarcando por tanto distintas corrientes dentro de esta problemática.

- ***Dislexia evolutiva y aprendizaje implícito de regularidades visuales***. Luciana Nigro, Gracia Jiménez-Fernández, Ian Simpson y Sylvia Defior.
- ***Un modelo computacional de escritura en castellano***. Ian Simpson.
- ***Eficacia del programa de intervención en fluidez lectora (IFL) en niños con dificultades lectoras***. Francisca Serrano, Carmen María Hernández-Garre y Sylvia Defior.
- ***Evidence-Based Intervention: Buenas prácticas en la ciencia psicoeducacional***. Clara Gomes y Sylvia Defior

Para cerrar las jornadas, el grupo de investigación dirigido por Juan Luis Luque, de la Universidad de Málaga, expuso sus trabajos sobre ***El efecto de pseudohomofonía en niños con dislexia***. Almudena Giménez, Marina López Zamora, Juan Luis Luque, Soraya Bordoy, y M.J. Díaz. Además, Soraya Bordoy presentó un trabajo realizado por el grupo de investigación y aplicaciones en inteligencia artificial, con Beatriz Barros como investigadora principal del proyecto PATIO. Estos dos grupos de investigación pertenecientes al departamento de psicología evolutiva y del desarrollo, facultad de Psicología; y al departamento de lenguaje y ciencias de la computación, ETSI Informática, colaboran en la elaboración de ejercicios para el aprendizaje de la lectoescritura.

- **[Establecimiento del principio alfabético en condiciones de multiculturalidad, mediante el uso de un entorno de aprendizaje multimedia](#)**. Soraya Bordoy, N. Jiménez, J. López-Pérez, B. Barros, M. Trella, y Juan Luis Luque.

?